

Volume 11, Issue 4(4), April 2022
INTERNATIONAL **J**OURNAL OF
MULTIDISCIPLINARY **E**ducational **R**esearch

Editor in Chief
Dr.K.Victor Babu

Executive Editor
Dr.Bashetty Latha
(Special Issue of Conference Volume 11, Issue 4(4), April 2022)

Published by
Sucharitha Publications
48-12-3/7, Flat No: 302, Alekya Residency
Srinagar, Visakhapatnam - 530 016
Andhra Pradesh - India
Email: victorphilosophy@gmail.com
Website: www.ijmer.in



**K.V.R. GOVERNMENT COLLEGE FOR WOMEN,
AUTONOMOUS
KURNOOL . A.P.**



VIJAYAGANGA ACADEMY, VIJAYAWADA, A.P.

INTERNATIONAL WEBINAR

INTERNATIONAL TELUGU WOMEN DEVELOPMENT & AWARENESS

అంతర్జాతీయ తెలుగు మహిళా చైతన్య వికాసం

Date : 04th, 05th March 2022, Friday, Saturday



Organised by
Department of Telugu,
K.V.R. Govt. College for Women (Autonomous), Kurnool
&
Vijayaganga Academy, Vijayawada



**K.V.R. GOVERNMENT COLLEGE FOR WOMEN,
AUTONOMOUS
KURNOOL . A.P.**



VIJAYAGANGA ACADEMY, VIJAYAWADA, A.P.

Chairperson

Dr. M. Indira Shanti

M.A., M.Phil., PH.D.,

Principal

Convenor

Dr. Bashetty Latha

Sri Unnava Ganesh

Co-Convenors

Smt. G. Prameela

Dr. D. Parvathi Devi

Smt. R. Jaya Susheela

Dr. M. Nagamma

విషయసూచిక

1. మహాభారతంలో సావిత్రి పాత్ర వైశిష్ట్యం - డా॥ కసుకుర్తి. ఈశ్వరమ్మ	1
2. సాంకేతిక రంగంలో భారత మహిళ సాధికారత - డా. యస్.సునీత	4
3. డా॥ భూతపురి శ్రీకృష్ణ భారతం - రాయలని తీర్చిదిద్దిన నాగాంబ - రేచర్ల శ్రీలక్ష్మి	10
4. తెలుగు సాహిత్యంలో - చాటు కవయిత్రులు - డా॥ బి. మల్లికార్జున రాజు	15
5. ఆదర్శ విలువలకు ప్రతీక దమయంతి - డా॥ బత్తల అశోక్ కుమార్	20
6. కన్యాశుల్కం - స్త్రీ పాత్ర - శ్రీమతి వి. చంద్రకళ	25
7. రివాజు తెలంగాణ కథ సంపుటి - స్త్రీ పాత్ర చిత్రణ - కళ్యాణపు శ్రావణ్ కుమార్	30
8. విశ్వనాథవారి "నర్తనశాల" - స్త్రీ పాత్రలు - డా॥ చుక్కా యశోద	33
9. స్త్రీవాద సాహిత్యంలో స్త్రీల అభివృద్ధి - పరిశీలన - కె. రజిత	37
10. విముక్త కథల్లోని సీతపాత్ర - పరిశీలన - డా॥ కె. శ్యామలాదేవి	41
11. రాయలసీమ ముస్లిం మైనార్టీ స్త్రీల సమస్యలకు సంబంధించిన కథలు - పరిశీలన - డా. భీమినేని శివసాయి ప్రసాద్	44
12. వెండి మేఘంలో అన్వర్ - చక్రహరి రమణ	49
13. దళిత కవిత్వంలో పురాణ స్త్రీల వర్ణనానైపుణ్యం - డా. రత్నశేఖర్ కట్టెపోగు	52
14. మహాభారతంలో ఆదర్శ మహిళామణులు - కందుల సావిత్రి	58
15. "నీలిక" కవిత - దళిత స్త్రీ సాందర్యతత్వం - డా. గంధం అరుణ, డా. ఎ. రవీంద్రబాబు	64
16. భారతీయ తత్వం నందు స్త్రీ ప్రాశస్త్యం - డా॥ ఆర్. అరుణాదేవి	68
17. స్వాతంత్రోద్యమ కవయిత్రీమణులు మీకు వందనం - Dr.Y.V.CH. లీలా పద్మజ	72
18. తెలుగు సాహిత్య సమాజంలో స్త్రీల సమస్యలు - గుమ్మడిదల మురళీకృష్ణ	74
19. స్నేహశీలి త్రిజట - జి. చంద్రకళ	77
20. రాయలసీమ నవలలు - స్త్రీల సమస్యలు - మార్తల పవన్కుమార్ రెడ్డి	81
21. కట్టమంచి రామలింగారెడ్డి రచనల్లో మహిళా పాత్రల నైతికత - డా॥ ఎల్. కస్తూరి	85
22. ఆచార్య మహానముద్రం దేవకి కథలు - పల్లెజీవన చిత్రణ - సిరిగిరెడ్డి గంగాదేవి	89
23. అంటరానివసంతం - స్త్రీపాత్రలు - డా॥ బి.శ్రీనివాసరావు	91
24. కాకతీయ సామ్రాజ్యం - రుద్రమదేవి పాత్ర - డా॥ ధీరావత్ లక్ష్మణ్	93
25. ఓల్గా కథల్లో స్త్రీ పాత్రలు - డా॥ వి. కృష్ణవేణి	95
26. కవయిత్రీ మొల్ల - డా॥ ఆర్.యస్. రవికుమార్	100
27. బోన్సాయ్ బ్రతుకు కథలో స్త్రీ పాత్రచిత్రణ - షేక్ షానాజ్ బేగం	104
28. ఆధునిక తెలుగు కవిత్వంలో మహిళా స్పృహ - డా. నల్లపనేని విజయలక్ష్మి	108
29. ముస్లిం స్త్రీవాద కవిత్వం మానవతావాదం - డా. గుండిమెద శ్రీనివాసరావు	115
30. సామాజిక విప్లవ చైతన్యమూర్తి - సావిత్రిబాయి పూలే - యస్. విద్యాసాగం	124



27. బోస్నాయ్ బ్రతుకు కథలో స్త్రీ పాత్రచిత్రణ

షేక్ షానాజ్ బేగం

తెలుగు అధ్యాపకురాలు.

టి.ఆర్.ఆర్. ప్రభుత్వ డిగ్రీ కళాశాల.

రండువూరు, ప్రకాశం జిల్లా.

చరవాణి : 9441442274.

మెయిల్ : shaikshanazbegum@gmail.com

అబ్దురి ఛాయాదేవి 1933 అక్టోబరు 13లో సాంప్రదాయ బ్రాహ్మణ కుటుంబంలో జన్మించారు. 1951-53 మధ్య నిజాం కళాశాల నుండి ఎం.ఎ. చదివారు. 1953లో కాలేజీ మాగజైన్ లో ప్రచురించిన అనుభూతి వీరి మొదటి కథ. ఛాయాదేవి వృత్తిరీత్యా న్యూఢిల్లీలోని ఆపహార్ లాల్ నెహ్రూ విశ్వవిద్యాలయంలో దీప్యూటీ లైబ్రరెయన్ గా పనిచేసి 1982లో స్వచ్ఛందంగా పదవీ విరమణ చేశారు. 1993లో వాసిరెడ్డి రంగనాయకమ్మ సాహిత్య పురస్కారాన్ని అందుకున్నారు. 1996లో మృత్యుంజయు పుస్తకానికి తెలుగు విశ్వవిద్యాలయం నుండి ఉత్తమ రచయిత్రి అవార్డు అందుకున్నారు. 2000 సంవత్సరంలో కళాసాగర్ పందిరి సాహిత్య పురస్కారాలు అందుకున్నారు. 2005 సంవత్సరంలో తనమార్గం అనే కథా సంకలనానికి రేంధ్ర సాహిత్య అకాడమీ అవార్డు గెలుచుకున్నారు. సమాజంలో స్త్రీలు అనుభవిస్తున్న నిశ్చలసన గురించి చాలా కథలు రాశారు. వాటిలో ప్రధానమైనవి ఉపగ్రహం, 'అయిన కీర్తి వెనకాల', కర్త, కర్మ క్రియ, బోస్నాయ్ బ్రతుకు.

స్త్రీవాదం ప్రారంభకాలలో రాసిన రచనలు తెలుగు సాహిత్య రంగంలో ఉద్యమ రూపం పొందడానికి పూర్వం నుండి ఛాయాదేవి స్త్రీల జీవితాలను గురించి వేదనలతో చూడిన అలోచనాత్మక కథలు రాశారు. సమాజానికి అందించాల్సిన కథా సందేశాన్ని సూటిగా చెప్పిన సూచనను ప్రాధాన్యమిస్తూ రచయిత్రి. ఛాయాదేవి కథలలో తనకు తెలిసిన జీవితం నుండే కథ రాస్తారు. కుటుంబాలలోని స్త్రీలు ఎదుర్కొనే సమస్యల గురించి, పురుషాధిపత్యం లోపడిన స్త్రీల గురించి చాలా కథలు రాసారు. కొన్ని కథలు హిందీ, తమిళ, మరాఠీ, కన్నడ, స్పానిష్ భాషలలోకి అనువదించబడ్డాయి. వీరి కథల్ని ప్రయాణం, సుఖాంతం, అఖిరికి ఐదు నక్షత్రాలు, ఉదోహో కథలు, దోన్ సాయ్ బ్రతుకు చాలా ప్రసిద్ధిపొందాయి. అదపిల్లల పెంపకంలోను, మగపిల్లల పెంపకంలోను బిచ్చ చూపిస్తూ అదవాళ్ళ బ్రతుకుల్ని బోస్నాయ్ బెట్టులా ఎదగనివ్వటం లేదని చెప్పే కథ దోన్ సాయ్ బ్రతుకు. బోస్నాయ్ బ్రతుకు సంక్షిప్త కథ :

ఈ కథ ఉత్తమ పురుషలో సాగుతుంది. ఈ కథను చెప్పున్న చెల్లెలు ఢిల్లీలో ఛార్జ్ పోలు ఉంటుంది. ఆమె పెదదాచుచు వదువుకొని ఛార్జ్ పోలు ఉద్యోగం చేస్తుంది. ఆమె ఎవరూ ఉత్తరం రావడంతో కథ ప్రారంభమవుతుంది. కథమరాలి అర్చయ్య కుటుంబం ఆంధ్రప్రదేశ్ లోని ఎవ గ్రామంలో నివసిస్తుంది. ఆమె ఛార్జ్ వ్యవసాయం చేస్తూంటారు. ఆమెకు 10 తరగతి చదివే చూతురుంది. ఆమె చాలీ, హరిద్వారం చూచాలని బయలుదేరి ఢిల్లీలోని తన చెల్లెలి ఇంటికి రావాలనుకుంటుంది.

అర్చను గుర్తుకు తెచ్చుకుంటూ గతాన్ని గుర్తుకు తెచ్చుకోంటుంది చెల్లెలు. అదపిల్లలను చాచిపెద్దు రాసేటంతటి చదువు ఉంటే చాలు అని అర్చను ఐదవతరగతి వరకు మాత్రమే చదివించారు వాళ్ళ నాన్న. అన్నయ్యను బాగా చదివించారు. అదవారికి చదువు అనవసరం అని మగవారికి చదువు రావాలని తండ్రి నమ్మకం. అందుచే పెద్దచూతురిని చదువు మార్పించేశారు. ఆమెకు చదువు లేదు కాబట్టి పల్లెటూరి సంభంధం కుదిరింది. అర్చయ్య జీవితం వ్యవసాయానికి పిల్లల పెంపకానికి అంతిమమైపోయింది. కథమరాలి తల్లి తన పెద్ద చూతురు పడుతున్న కష్టాన్ని చూసి జాలిపడేది. అర్చయ్యకు చదువు లేకపోవడంతో ఇన్ని కష్టాలు అని నిరంతరం బాధ పడుతుండేది. చాలం ఎప్పుడూ ఎచేలా ఉండదు కదా ! అర్చయ్యుణ్ణి పది సంవత్సరాలకు చెల్లెలు పుట్టింది చాలానుగుణంగా వచ్చిన మార్పులకు కథమరాలి తండ్రిలో మార్పు వచ్చింది అదిపిల్లలకు చదువు అవసరమా



అనవసరమైన అనే మరొకటి తొలగిపోయింది. తన రెండో మాతులని నిరీక్షించడానికి ఏ మాత్రం సంకేతాలండలేదు. చదువుకు తర్వాత ఆ చదువుకు సార్వజన్యం చేసుకోవాలనే ఉద్దేశ్యంతో, ఆమెను దబ్బరతో అనవసరం లేకపోయినా ఉద్యోగంలో చేరింది.

అదృశ్యం చెల్లెలు ఇంటికి వచ్చి తన ఇంట్లో పండిన మారగాయలు అవచారు వడియాలు అన్నీ తెస్తుంది "ఉద్యోగానికి వెళ్ళి తిరిగివచ్చిన చెల్లెలు ఏమిటో ఈ వెధవ ఉద్యోగం ఒక్కొక్కరూ మారినేయాలనిపిస్తుంది అదా." ఇంట్లోను అవసరమైనా తలచు మించిన పని చేయాలి వస్తుంది అంటుంది.

అప్పుడు అక్క నున్న అద్దెట్టవంతురాలిని హాయిగా చదువుకొని మగవాడితో సమానంగా చదువుకొని దబ్బర సంపాదిస్తున్నావు దేహి అని ఒకరిని అడిగే అవసరం లేకుండా మొగుడి మీద అధారపడకుండా దర్బాగా ప్రభువుతున్నావు అంటుంది. అప్పుడు మొదటినుండి చదువంటే ఇష్టం. అయినా తండ్రి మాటలను అవచాలనే గతాన్ని తలుచుకొని చాచిపడకుండా గ్రహించి అప్పుడు చాల్యునిలోకి తీసుకువెళ్ళి పూలచుండీలోని మొక్కలను చూపిస్తుంది. అవి మానీ అవచార్చుతుంది అక్క వెచేమిటే, తురాయిచెట్టును, దానిమ్మ చెట్టును పూలచుండీలలో వేశావు ఎట్లా మరగున్నాలా మారిపోయామో చూచు అంటూ చాచిపడింది.

అక్కాదీన్ని చోన్నాయ్ పద్ధతి అంటారు అంది చెల్లెలు ఎంతో ఉత్సాహంగా చోన్నాయ్ పుట్టుపూర్వోత్తరాలను గురించి అలా చెప్పింది.

చోన్నాయ్ ఇపోన. చైనా దేశాల సంస్కృతుల నుండి ఈ మొక్కలు పుట్టుకొచ్చాయి. వీటిలో రాయిలు దానవీ, పువ్వులు పూసవీ అంటాయి. చోన్నాయ్ మొక్కల్ని ప్రత్యేకమైన నియంత్రిత వాతావరణ పరిస్థితుల్లో ఉత్పత్తి చేస్తారు. రావి, మర్రి, జాప్తి, చింత, సైరస్ సరుగుడు వంటి వృక్షాతి మొక్కల్ని ముందుగా ఎంచుకోవాలి. వాటిని చిన్న చుండీలలో వెసి దొర్లిగా మట్టి, కొంచెం నీరు పోస్తూ చోన్నాయ్లను రావాల్సిన విధంగా మలుస్తూ, రక్షితిస్తు ఉంచాలి. వీటిని పదుల సంవత్సరాలు పెంచుతారు. దాని మొక్కను రావాల్సినంత పోషక విలువలు అందిస్తూ కంటికి రెప్పలా రాపొడుకోవాలి. చిన్న చైనా చెట్టును రాయిలు రాచునిస్తే ఎంత చూడమచ్చటగా ఉంటుంది అనుచుంటున్నావు ఎన్నో జాగ్రత్తలు తీసుకోవాలో ఈ చిన్న వృక్షాన్ని పెంచడానికి, నిజంగా చోన్నాయ్ ఒక గొప్ప రకం అంటుంది. ఆమె అక్క పెద్దగా మెచ్చుకోవపోవడంబట్టి చెల్లెలు నిరుత్సాహపడుతుంది.

ఇంతలో పెద్ద గాలి దుమారం పైకి లేస్తుంది. ఉన్నట్టుండి డిల్లీ నగరంలో గాలివాన మొదలైంది. చోన్నాయ్ మొక్కలు గాలివానకు పాదపుతాయని చెల్లెలు వాటిని జాగ్రత్త చేస్తుంది. కిటికీలో నుండి బయటకు చూస్తున్న అక్క చెల్లెల్ని చిలిపి ఒక తురాయి చెట్టును చూపి దాని క్రింద ఎంతమంది తలదాచుకున్నారో అది స్వేచ్ఛగా విశాలంగా సహజసిద్ధంగా పెరిగింది. ఎందలకు. దానలకు తట్టుకొని నిలబడుతుంది. దాని నున్న పెంచుకున్న చోన్నాయ్ చెట్టు చూడడానికి ముచ్చటగా ఉంది సంసారపుపద్ధతు ప్రీతా ఎంత సుమమారమో, దానిని చెయ్యి రళ్ళతో రాపొడాలి చిన్న గాలివానను తట్టుకోలేదు. తానే ఒకరిమీద ఆధారపడినప్పుడు మరొకరికి నీడ ఏమిచ్చగలదు? అదదానికి మగవాడికి పెంచడంలో ఉన్న తేడా వల్లనే అదదాని ప్రతుడు చూడా చోన్నాయ్లా మారింది అంటూ అక్క తాను చాచి పడుతుంది.

విప్పుడో మాతృస్థావ్యు వ్యవస్థలో ప్రీతి గౌరవం లభించుండేమో దానీ, ఏనాడూ స్త్రీలు సమాజంలో సమానంగా చూడబడలేదు. పురాణాలలోనూ, ఇతిహాసాలలోనూ, ప్రబంధాలలోనూ తమమగానే ఏర్పడో ఒక కోట తప్ప అంతగా గౌరవించబడలేదు. విప్పుడూ ఒక శృంగార నాయికగానో, విలాసవస్తువుగానో, చుటుంబంలో మగ వారితో సమానంగా చూడబడలేదు. స్త్రీ ముఖ్యంగా మనుధర్మశాస్త్రం అమలులోనికి వచ్చిన తర్వాత చాలా అణచివేతల అసమానతలను గురి అయ్యింది. ఒకనాడు స్త్రీలకు చదువు అనవసరం అంటే సమాజం. అనాడు ఎంతో మంది స్త్రీపద్మ అవచ్చరతను గురించి ఉద్యమాలు చేస్తే ఒకరికి దాటిలి పద్మ రాసటమంతటి చదువైనా చేసిపించారు. సమాజంలో మగపుట్టుర పుట్టినప్పటి నుండి వారి అలసాపాలన బిబయంలో తల్లిదండ్రులు చాలా శ్రద్ధ చూపిస్తారు. వంశోద్ధారకుడని, చాలా చదివించాలని మగపిల్లతో తమ



వారసులని ఎంతో ఎత్తులో ఎప్పుడో పెట్టేశారు. ఆదపిల్లలు ఎవరేక చదువుకున్న ఎన్నో అండ్లలు ఉన్నవారలు చదువుకోవాల్సి వచ్చేది.

ఈ కథలోని దస్తువు జండర్ వివక్ష, జీవితంలో అన్ని అంశాలలోనూ, పురుషులను స్త్రీలను వేరు వేరుగా చూసి తరచు స్థాయి వ్యక్తిగా చూపడాన్ని, ఇలా అంటారు ఫ్రెంచి స్త్రీవాద రచయిత్ర సిమోన్ దెవోవా స్త్రీలు స్త్రీలుగా పుట్టారు. తయారు చేయబడతారు.

ఈ కథలో ప్రతీకాత్మకంగా రెండు మొదలతో కథను చెప్పడం జరిగింది. రథావస్తువును కేంద్రమైన ప్రతీక దోన్నాయ్ మొదలు. ఇవి నిరంతరం "కత్తిరించబడి" ఎదుగుదల లేకుండాపోతున్న స్త్రీల జీవితాలకు ప్రతీకలు. సంసారపరంగా అని ధాయాదేవి మాటల్లో అంతరార్థం లేకపోలేదు. ఈ దోన్నాయ్ మొదలు స్వతంత్రంగా ప్రతీకలేవు. ఎప్పుడూ వాటిని కనిపెట్టుకొని చూసుకుని ఉంటానే అని అదరంగా రచయిత్రాలు స్త్రీలు. ఆదపిల్లలకు చదువు అవసరం. చదువు లేకపోతే మంచి సంబంధాలు రావు, ఉద్యోగాలు రావు, ఆర్థిక స్వాతంత్ర్యం ఉండదు కాబట్టి ఇతరులపై ఆధారపడి ప్రతీకవలసి వస్తుంది దోన్నాయ్ మొదలు ఇలా ఉండబట్టి స్త్రీలు మానసిక ఎదుగుదల లేకుండా తమ జీవితం ఇంటి చారిత్రక, భర్తను, పిల్లలను పరిమితమాతున్నారు. ఎప్పుడూ ఏదో కోల్పోయినట్లుగా అసంతృప్తితో జీవితాంతం ప్రతీకవలసివస్తుంది. ఇతరులపై ఆధారపడిన వారి జీవితాలు దోన్నాయ్ మొదలుగా అవుతాయి.

వీధిలో స్వేచ్ఛగా పెరిగి అన్నీ రచయిత్ర వాతావరణాలకు తట్టుకొని ఇతరులకు నీడనిచ్చే చెట్టుగా తురాయి చెట్టును మగవారికి ప్రతీకగా చూపించారు ధాయాదేవి. ఈ కథలో గాలి దుమారాన్ని కూడా ఎవ ప్రతీకగా చూపారు ధాయాదేవి. స్త్రీ తన జీవితంలో ఎదుర్కోవాల్సిన సమస్యలకు సవాళ్ళకు సంకేతం.

ముగింపు :

స్త్రీ పురుషుల మధ్య వ్యత్యాసాన్ని చూడకుండా ఇద్దరినీ సమానంగా చూడాలని, ఇద్దరినీ సమానంగా చదివించి వారి ప్రభుత్వ వారో స్వతంత్రంగా జీవించేటట్లు చూడాలనేదే రచయిత్ర ఉద్దేశ్యం దోన్నాయ్ మొదలును పెంచుట అదపిల్లలపై అండ్లలు విధించకుండా స్వతంత్రంగా అలోచించేటట్లు, పెంపకంలో తేడాలు చూపకుండానే రచయిత్ర ఉద్దేశ్యం. ధాయాదేవి స్త్రీ వాద ఘోరంగానికే చెందిన వారు కావడం వలన అనాటి తాను నివసిస్తున్న సమాజంలోని వివక్షను తెలియజేశారు. అయి రచయిత్ర కథలో అర్చ పాత్ర ద్వారా మార్పును ప్రారంభం చేశారు. అర్చ తన పట్ల జరిగింది తన మామరికే జరగకుండా ఉండాలని ఉన్నత చదువులు చదివించడానికి సిద్ధపడింది. అయితే ప్రస్తుతం ఇలాంటి పరిస్థితి చాలా వరకు మారినది తెప్పవచ్చు. ప్రస్తుతం ప్రభుత్వ సంక్షేమ పథకాల వల్ల నైతేనేమీ, చదివించి ఉద్యోగాలు చేయిస్తున్న మాట వాస్తవమే అయినప్పటికీ స్త్రీ పురుషులను కలుపుకు చాలా సమాజం గాని చూసి ఉన్నచూడ ఇప్పటికీ చూస్తేనే ఉన్నాం. తప్ప పురుషుడు చేసినా అందరూ అతన్నే సమర్థిస్తారు. ఇప్పటికీ మగపిల్లలు పుట్టలేదని, అదపిల్లలు వారసులు వారని మగపిల్లలను రనేలంతవరకు సంతానోత్పత్తి కావాలనే వారు ఉన్నారు. అదపిల్లలు పుడితే అది స్త్రీలదే తప్ప అని, అదవాళ్ళను హింసించే వారు ఉన్నారు. అదపిల్లలకు పెద్ద చదువులు ఎందుకు ? అని ప్రశ్నించే వారు ఉన్నారు. అదపిల్లలను ప్రభుత్వ పాఠశాలలోనూ మగపిల్లలను ప్రైవేటు పాఠశాలల్లో చదివించేవారు ఉన్నారు. అదవాళ్ళు మేము చాలా అభివృద్ధిని సాధించేసాము. చాలా చదువుకుంటున్నాము. ఉద్యోగాలు చేస్తున్నాము, చట్ట సభల్లో ఉన్నాము. అని ఎంతగా మొత్తుకున్నా అదవారి ప్రభుత్వం తురాయి నీడలోనే ఆశ్రయం పొందుతున్నామనేది నమ్మలేని సత్యం. ఇంకా చాలామంది స్త్రీలు ఉద్యోగాలు చేసుకుంటున్న మీ జీవితంలో ? అని అడిగితే, ఏమో నాకు తెలియదు. నాకు ఏ.టి.యం. దార్లు తయారం కూడా రాదు. నా ఏ.టి.యం. దార్లు మా అయిన దగ్గరే ఉంటుంది. అయిన నాకు ఖర్చులను దయ్యలిస్తూ ఉంటాను. ఏది రావాలన్నా అయిన తెస్తాను. అనే మహిళా ఉద్యోగులు ఇప్పటికీ ఉన్నారుంటే, మనం తురాయి చెట్టులాగా స్వేచ్ఛగా, స్వతంత్రంగా ప్రభుత్వమా అనేది ప్రశ్నార్థకమే ? ఏది ఏమైయినా



అందరి పఠనగా ప్రస్తుతం ఏ దార్జి మందిలో శిష్యు లాభావరకు కవచులారి శంధిలా మారి యాగి నదినిస్తున్నారు. ఆ దొర్లి మందిలో కూడా మార్కులు కోటు చేసుకుంటే ఎవరూ దోష్యామోలా మారకుండా తురాయి చెట్టుగా ఎదిగితే కనయిత్ర ఉద్దేశ్యం పూర్తిగా వెరవేరినట్టే.

అధార గ్రంథాలు :

- 1 అయ్యారి లాయారేలి కరలు
- 2 10 వ తరగతి పాఠ్యపుస్తకం 2010
- 3 Bonsai for beginners - peter chan.

